

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»
1 – 4 класс**

Направление деятельности:
общеинтеллектуальное

Срок реализации: 2023 -2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Пояснительная записка

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы начального образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Данный курс предполагает в целом 68 учебных часа в каждом классе. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Цель программы – способствовать развитию интереса к английскому языку, формирование интеллектуальных способностей.

Задачи программы - приобретение практических и коммуникативных способностей в процессе изучения английского языка.

- ✓ Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе.
- ✓ Улучшить условия для развития ребенка.
- ✓ Учесть индивидуальные особенности учащихся.
- ✓ Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
- ✓ Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ Способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому.
- ✓ Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
- ✓ Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- ✓ Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.

- ✓ Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.
- ✓ Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.
- ✓ Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- ✓ Развивать двигательные способности детей через драматизацию, разыгрывание различных ролей.
- ✓ Познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
- ✓ Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- ✓ Способствовать воспитанию личностных качеств.

Основные цели и задачи воспитания, обучения и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности:

- 1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Английский язык» через усвоение элементарных норм устной речи и навыков учебной деятельности;
- 2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- 3) развитие языковой грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в разных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- 4) формирование у детей потребности и возможности самосовершенствования;
- 5) формирование словарного запаса;
- 6) развитие творческой личности;
- 7) создание ситуации успеха, чувства удовлетворённости от процесса деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. *Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.*

Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как - общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность, в частности по английскому языку направлена на достижение личностных результатов. Таких как – ценности, ориентиры, потребности. А также на достижение метапредметных результатов.

Личностные результаты:

1. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
2. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, традиции);
3. Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

1. Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

2. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
3. Расширение лингвистического кругозора;
4. Развитие навыков взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
5. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слова)

*А. В коммуникативной сфере: **речевая компетенция.***

В говорении: вести элементарный диалог, диалог-расспрос

В аудировании: понимать на слух речь учителя, основное содержание коротких текстов, сказок.

В языковой компетенции: адекватное произношение и различие на слух звуков английского языка, соблюдение ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

В социокультурной компетенции: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере: умение действовать по образцу, умение пользоваться транскрипцией, умение распознать грамматические явления, умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений.

В. В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере: развитие чувств прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

№	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство Приветствие и прощание	Введение ЛЕ, формы приветствий. Личные и притяжательные местоимения. Счётот 1 до 10 Фразы How old are you?	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	Познавательная деятельность
2	Я и моя семья	Новая лексика, фразы, диалоги. Члены семьи. У меня есть... У него есть, у неё есть семья	Игра, творчество, практическое занятие	Познавательная деятельность
3	Мир моих увлечений	Новые слова игры Умеешь ли ты играть? Виды спорта	Игра-эстафета практическое занятие	Познавательная деятельность
4	Я и мои друзья Мои домашние питомцы	Новые ЛЕ, написание рассказа, заучивание стихов, решение кроссвордов	Письменная речь, устная речь.	Познавательная и развлекательная деятельность

5	Моя школа	Знакомство ЛЕ, драматизация диалогов Множественное число существительных.	Диалогическая речь	Проблемно- ценностное общение
6	В зоопарке	Новые ЛЕ, игра, структура I have got	Беседа, практическое занятие	Познавательная деятельность
7	Страна изучаемого языка	Общие сведения о стране. Стихи и песни из Матушки Гусыни	Практическое занятие, игра	Досугово- развлекательная и познавательная деятельность

2 класс. «Занимательный английский язык. Мир игр и стихов».

№	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1 «Весёлая фонетика».				
1	Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	Познавательная деятельность
2	Языковой материал	Фонетические игры: <i>Повторюшки. Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thankyou. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комарышосы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - неслышу. Верно - неверно</i> и другие Фонетическиесказки. Стихотворения: <i>Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl</i> и другие.	Игра, творчество, практическое занятие	Познавательная деятельность
3	Познавательный/ страноведческий /развивающий	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы.	Игра-эстафета практическое занятие	Познавательная деятельность

	й аспект			
4	Наглядность/ оборудовани е	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.	Письменная речь, устная речь.	Познавательная и развлекательная деят-ть
Раздел 2 «Весёлые буквы».				
5	Речевой материал /предметное содержание речи	Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.	Диалогическа я речь	Проблемно- ценностное общение
6	Языковой материал	Игры с алфавитом: <i>Путаница.</i> <i>Анаграммы. Не ошибись. Кто</i> <i>больше. Вспомни буквы. Найди букву.</i> <i>Найди пару. Угадай букву. Охота на</i> <i>буквы. Магазин игрушки</i> другие Стихотворение: The three little kittens.	Беседа, практическое занятие	Познавательная деятельность
7	Познавательн ый/ страноведчес кий /развивающи й аспект	Английское народное детское стихотворение The three little kittens. Перевод С.Я. Маршака.	Практическое занятие, игра	Досугово- развлекательная и познавательная деятельность
8	Наглядность/ оборудовани е	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. Сценарий «Праздника алфавита».	Практическое занятие, игра	Досугово- развлекательная и познавательная деятельность
Раздел 3. «Давайте поиграем!»				
9	Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета) Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи) Игра «Родословное дерево» (родственники) Игра «Английский завтрак». (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда) Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда) Игры придумываем сами.	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	Познавательная деятельность

10	Языковой материал	<p>A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексика во всем последующем уроке).</p> <p>Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black</p> <p>Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple</p> <p>Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot</p> <p>Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen</p> <p>Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather.</p> <p>Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs</p> <p>Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert</p> <p>Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, jeans, shoes, hat, tights</p>	Игра, творчество, практическое занятие	Познавательная деятельность
11	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	<p>Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде. Разработка собственной настольной игры.</p>	Игра-эстафета практическое занятие	Познавательная деятельность
12	Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.	Письменная речь, устная речь.	Познавательная и развлекательная деятельность
Раздел 4. «Наша первая сказка»				
13	Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.	Письменная речь, устная речь.	Познавательная и развлекательная деятельность
14	Языковой материал	<p>Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions</p> <p>«Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by</p>	Раздел 2 «Весёлые буквы».	

		little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived Знакомство Past Simple: stood, ran, went, began, answered, asked, jumped, came, climbed, crushed, roared и др.		
15	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.	Диалогическая речь	Проблемно-ценностное общение
16	Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.	Беседа, практическое занятие	Познавательная деятельность

3

класс

№	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Круглый стол по теме «Do you know me?»	Урок - игра. Представление себя.	Вводная беседа. Диалог	Игровая
2	Т. «My working day»	Фонетическая зарядка. Лексический практикум по теме. Игра – опрос по цепочке.	Сюжетная игра	Познавательная/игровая
3	Т. «My working day»	Видео урок по теме. Разучивание песни «This is the way...»	Познавательная игра	Познавательная - игровая
4	Т. «My working day»	Фонетическая зарядка. Монологическое говорение по теме.	Викторина	Познавательная
5	Т. «My working day»	Фонетическая зарядка. Диалогическое говорение по теме.	Ролевая игра	Игровая
6	Т. «Fruits, Berries, Vegetables»	Презентация. Лексический практикум по теме.	Игра по теме «Food»	Познавательная/Игровая
7-9	Т. «Fruits,	Игра «Снежный	Практическое	Досуго -

	Berries, Vegetables»	ком». Диалог-расспрос Стихи.	занятие с лото	развлекательная
10-11	Структуры I'm hungry, I'm thirsty, I want, I don't want	Игра «Избалованный Кролик.	Конкурсы	Познавательная
12-13	Т «Дни недели и месяцы» Предлоги before, after...	Лексический практикум. Стихи.	Сюжетная игра	Игровая
14-16	Т « School. Subjects»	Видео урок по теме. Практика аудирования по теме.	Игра-соревнование	Познавательная/игровая
17	Вопросительные слова.	Стихотворение-игра.	Викторина с использованием мультимедиа	Познавательная
18	Прилагательные.	Showing Adjectives.	Игра «Антонимы»	Познавательная
19	Прилагательные.	Игра-тренинг. Выполнение упражнений типа «Соедини английские слова с их переводом».	Практикум	Игровая
20	Т «Funny Comparisons»	Игра- практикум «True/ False»	Грамматический практикум	Познавательная - игровая
21-22	Т. «Город»	Phonetics. Лексический практикум по теме.	Викторина с использованием мультимедиа	Познавательная
23	Т. «Город» Обороты There is/are	Видео урок по теме. Разучивание песни «On the farm»	Практическое занятие	Познавательная
24	Структура «Where do you live?»	Диалогическое говорение. Стихи, песни.	Интеллектуальный марафон	Досуго - развлекательная
25	Структура «Where does she live?»	Песня «On the farm» Практика чтения.	Конкурсы	Игровая
26	Структура «Is it easy or difficult?»	Тренинг глаголов. Разучивание песни «Jingle bells»	Практическое занятие	Игровая
27-	Телефонный	Презентация.	Практическое	Познавательная

28	разговор.	Диалогическое говорение по теме.	занятие	
29-30	Future Simple.	Введение и тренинг Future Simple. Песня «Jingle bells»	Сюжетная игра «Funny questions»	Досуго - развлекательная
31-32	Present Progressive.	Диалог-расспрос. Выполнение упражнений по теме. Видеоурок.	Лексический практикум	Познавательная
33-34	Past Simple.	Знакомство с грамматическим временем.. Стихи. Песни. Считалочки.	Интеллектуальный марафон	Досуго - развлекательная
35	Итоговое занятие.	Подведение итогов занятий. Выявление самых активных и творческих ребят. Награждение.	КВН	Игровая

4

класс

№	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Три поросёнка. Творим и играем				
1	Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Threelittlepigs» / «Три поросёнка» Текст сказки, пьеса.	Вводная беседа. Диалог	Игровая
2	Языковой материал	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock,horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.	Сюжетная игра	Познавательная/ игровая
3	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария.. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.	Познавательная игра	Познавательная - игровая
4	Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке.	Викторина	Познавательная
Раздел 2. Рождественский праздник				

5	Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественскиестихиипесни«Jingle, Bells», “Silent night”, “We wish you a merry Christmas”.	Ролевая игра	Игровая
6	Языковой материал	Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year’s Day, visit, bring, Christmas card, send, presents, decorate,lights, toys, decoration, Christmas Eve, Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.	Игра по теме «Food»	Познавательная/ Игровая
7	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.	Практическое занятие с лото	Досуго - развлекательная
8	Наглядность/ оборудование	Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Презентация «Рождество».	Конкурсы	Познавательная
Раздел 3. Красная шапочка				
9	Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Краснаяшапочка» Текст сказки, пьеса.	Практическое занятие с лото	Досуго - развлекательная
10	Языковой материал	Coat, hood, story, wear, woodcutter, ill, careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-cap, ears, hands, teeth, tummy, axe, splash	Конкурсы	Познавательная
11	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий.. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.	Сюжетная игра	Игровая
12	Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке.. Презентация к сказке.	Игра-соревнование	Познавательная/ игровая
Раздел 4. Маленькая рыжая курочка				
13	Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «TheLittleRedHen» / «Маленькая рыжая курочка» Текст, пьеса.	Практическое занятие	Игровая

14	Языковой материал	chicken, hen, tail, eyes, ears, duck, dog, cat, little, short, funny, grey, brown, black, white, yellow seeds, count, plant, don't want, play, help, swim, can, work, mouse, ball bread, make, hungry, give, nice, kind, usually	Практическое занятие	Познавательная
15	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой.	Сюжетная игра «Funny questions»	Досуго - развлекательная
16	Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.	Лексический практикум Интеллектуальный марафон	Познавательная Досуго - развлекательная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1 – 2	Знакомство. Приветствие и прощание Введение формул приветствия Hello / Goodbye Введение ЛЕ по теме «Знакомство»	2	
3-4	Знакомство. Как ты поживаешь? Личные и притяжательные местоимения	2	
5-6	О себе. Сколько тебе лет?	2	
7-8	Знакомство с персонажами детских сказок.	2	
9-10	Презентация «Привет, английский!»	2	
11-12	Я и моя семья.	2	
13-14	Рассказ о семье.	2	
15-16	Рассказ о семье, выразив своё мнение	2	
17-18	Расспросить о семье партнёра	2	
19-20	Семья друга.	2	
21-22	Я умею. Фразы с глаголом can	2	
23-24	Какая у тебя семья? Новые слова прилагательные качества людей	2	
25-26	Мир моих увлечений. Виды спорта	2	
27-28	Давай играть!	2	
29-30	Свободное время. Новые слова игры	2	
31-32	Спортивные соревнования.	2	
33-34	Я и мои друзья. Рассказать о друге. Что он любит делать.	2	
35-36	Мои домашние питомцы	2	
37-38	Какие они? Скороговорки о домашних животных.	2	
39-40	Какого цвета? Введение ЛЕ «Цвета»	2	
41-42	Моя школа. Новые слова по теме «В школе»	2	
43-44	Активизация ЛЕ в устной речи. Что в моём портфеле?	2	
45-46	Моя классная комната	2	
47-48	Я люблю учиться.	2	

49-50	Мир вокруг меня. Введение ЛЕ. Множественное число существительных.	2	
51-52	В зоопарке. Введение ЛЕ по теме «Животные»	2	
53-54	В лесу. Новые слова « Животные». Где живёт....?	2	
55-56	Постановка Теремок.	2	
57-58	Страна изучаемого языка. Общие сведения о стране.	2	
59-60	В Лондоне. Экскурсия по достопримечательностям.	2	
61-62	Английский фольклор. Стихи и песни из Матушки Гусыни	2	
63-64	Моя страна. Общие сведения о родной стране.	2	
65-66	Москва. Экскурсия по достопримечательностям.	2	
67-68	Подведение итогов, мини концерт, награждение всех детей.	2	

2 класс

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов	Дата проведения
I. Весёлая фонетика 8 ч.			
1 – 2	Фонетические игры «Повторяшки»	2	
3-4	Фонетические игры «Эхо», «Слышу- не слышу»	2	
5-6	Фонетические игры «Научи друга»	2	
7-8	Фонетические игры «Испорченный телефон», «Верно -не верно»	2	
9-10	Фонетические игры «Соедини линию», «Комары и осы»	2	
11-12	Чтение и понимание содержания стихотворения	2	
13-14	Чтение и понимание содержания стихотворения	2	
15-16	Чтение и понимание содержания стихотворения	2	
17-18	Игры с алфавитом Путаница. Анаграммы. Не ошибись	2	
19-20	Игры с алфавитом Найди пару. Угадай букву	2	
21-22	Игры с алфавитом Найди букву.. Охота на буквы. Магазин игрушек Игры с алфавитом. Кто больше. Вспомни буквы	2	
23-24	Стихотворение: The three little kittens.	2	
25-26	Праздник алфавита.	2	
27-28	Иллюстрация карточек с буквами Аудиосопровождение	2	
29-30	Презентации по алфавиту.Подбор слов к каждой букве.	2	
31-32	Компьютерные игры связанные с алфавитом.	2	
33-34	Игра «Будьте добры к животным!» (цвета)	2	
35-36	Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды)	2	
37-38	Игра «Украшаем пиццу» (овощи)	2	
39-40	Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи)	2	
41-42	Игра «Родословное дерево» (родственники)	2	
43-44	Игра «Английский завтрак». (продукты)	2	
45-47	Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда)	3	
48-50	Игра «Накрой на стол» (посуда)	3	
51-52	Чтение сказки и полное понимание содержания.	2	
53-54	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи.	2	
55-56	Работа с лексико- грамматическими упражнениями	2	
57-58	Почему у зайцев длинные уши(1ч)	2	
59-60	Что ты умеешь делать?	2	
61-63	Летние спортивные игры	2	
64-66	Любимые места для занятия спортом	2	
67-68	Резервный урок	2	

3 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1 – 2	Круглый стол по теме «Do you know me?»	2	
3-4	Т. «My working day»	2	
5-6	Т. «My working day»	2	
7-8	Т. «My working day»	2	
9-10	Т. «My working day»	2	
11-12	«Hello, How are you?»	2	
13-15	Т. « Fruits, Berries, Vegetables»	3	
16-17	Структуры I'm hungry, I'm thirsty, I want, I don't want	2	
18-19	Т «Дни недели и месяцы» Предлоги before, after	2	
20-22	Т « School. Subjects»	3	
23-24	Вопросительные слова.	2	
25-26	Прилагательные.	2	
27-28	Прилагательные.	2	
29-30	Т .«Funny Comparisons»	2	
31-33	Т. «Город»	3	
34-36	Т. «Город» Обороты There is/are	2	
37-38	Структура «Where do you live?»	2	
39-40	Структура «Where does she live?»	2	
41-42	Структура «Is it easy or difficult?»	2	
43-45	Телефонный разговор.	3	
46-48	Future Simple.	3	
49-51	Present Progressive.	3	
52-54	Past Simple. Грамматический практикум.	3	
55-57	Работа с текстом	3	
58-60	Лексико-грамматические упражнения	3	
61-62	Части тела. Лексика. Работа с текстом	2	
63-64	Домашнее чтение.	2	
65-66	Итоговое занятие.	2	
67-68	Резервные занятия	2	

4 класс

№п/п	Название темы занятия	Количество очасов	Дата проведения
1.Творим и играем			
1 – 2	Хобби. Свободное время. Лингвистическая эстафета.	2	
3-4	Погода. Игры с мячом. Я люблю такую погоду...(договорки).	2	
5-6	Мой любимый сезон. Художественное видение.	2	
7-8	Поделки осени. Активизация лексических единиц.	2	
9-10	Поделки осени. Описание действий.	2	
11-12	Игра «Мой дом». Название комнат. Рассказ о своем доме.	2	
13-14	Коллаж « мой дом».	2	
15-16	Игра «Моя комната». Предметы мебели. Художественное видение.	2	
2.Рождественский праздник. Поделки к Рождеству			
17-18	Рождественские традиции Англии. Christmas. Чтение и общее понимание содержания текста.	2	
19-20	Угощения на Рождество.(овощи фрукты, название продуктов.) Этикетные фразы.	2	
21-22	Поделки к Рождеству	2	
23-24	Поделки к Рождеству	2	
25-26	Песни и стихи. Merry Christmas.	2	
27-28	Открытки для Санта Клауса.	2	
29-30	Выставка работ и мини-концерт.	2	
31-32	Рождественские традиции Англии. New Year.	2	
3.Красная шапочка			
33-34	Чтение сказки и полное понимание содержания	2	
35-36	Чтение сказки и полное понимание содержания	2	
37-38	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи	2	
39-40	Картинки к сказке. Художественное видение.	2	
41-42	Реплики по ролям. Активизация лексических единиц.	2	
43-44	Просмотр мультфильма.	2	
45-46	Песни и стихи по теме.	2	
47-48	Игры с мячом. Волшебный мешочек.	2	
33-34	Коллаж «Красная шапочка».	2	
35-36	Мои любимые сказочные персонажи	2	
4.Маленькая рыжая курочка 8 ч.			
37-38	Чтение сказки и полное понимание содержания.	2	
39-40	Чтение сказки и полное понимание содержания. Название домашних и диких животных.	2	
41-42	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи.	2	
43-44	Картинки к сказке. Художественное видение.	2	
45-47	Реплики по ролям. Активизация лексических единиц.	2	

48-50	Просмотр мультфильма.	2	
51-52	Коллаж «Маленькая рыжая курочка ».	2	
53-54	Выставка работ. Защита проекта.	2	
	АМЕРИКА		
55-56	Открытие Америки	2	
57-58	История дня благодарения	2	
59-60	Исконные американцы	2	
61-62	Символы Америки	2	
	МОЯ СТРАНА		
63-64	Географическое положение России	2	
65-66	Россия в 1812г.	2	
67-68	Повторение	2	

